

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

« 2 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Общая гигиена

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Квалификация: врач по общей гигиене

Кафедра: гигиены

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 1044 А.Ч.

Нижний Новгород
2023 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 20.

Разработчик рабочей программы:

Олюшина Екатерина Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол от « 1 » 03 2023 г. № _____)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

« 1 » 03 2023 г.



(подпись)

Богомолова Е.С.

СОГЛАСОВАНО
Начальника УМУ

« 2 » 03 2023 г.



(подпись)

Московцева О.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины: Общая гигиена (далее – дисциплина).

1.1. Целью освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Общая гигиена» в соответствии с законодательством Российской Федерации, путем обеспечения охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки производственно-технологической деятельности: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков, профессиональной деятельности работников различных производств, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, связанных с профессиональной деятельностью, питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья детей и подростков и населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения;

2. Сформировать навыки психолого-педагогической деятельности: гигиеническое воспитание населения, детей и подростков, работников, связанных с производственными вредностями, ионизирующими излучениями, декретированных групп лиц, пропаганда здорового образа жизни.

3. Сформировать навыки организационно-управленческой деятельности: организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности, умеющего осуществлять надзор с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения программы дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Должностные обязанности медицинских работников и специалистов по профилю «Общая гигиена»
 - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
 - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
 - Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности
 - Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации
 - Виды эпидемиологических исследований и их предназначение
 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
 - Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия
 - Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
 - Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека
 - Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)
 - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
 - Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации
 - Классификация патогенности микроорганизмов
 - Комплексные показатели антропогенной нагрузки
 - Методика оценки риска для здоровья населения
 - Методику сбора информации о факторах среды обитания
 - Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации
 - Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
 - Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
 - Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов
 - Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий
 - Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
 - Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа
 - Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации
 - Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
 - Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
 - Основные принципы обеспечения информационной безопасности в организации

- Основные принципы построения здорового образа жизни
- Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
- Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни
- Основы конфликтологии и умение разрешать конфликты внутри команды
- Основы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
- Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом
- Основы радиационной безопасности
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
- Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
- Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа
- Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска
- Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики
- Правовые основы в области защиты прав потребителей
- Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм

- Принципы организации процесса оказания медицинской помощи
 - Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям
 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы
 - Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации
 - Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
 - Современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников
 - Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании
 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков
 - Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами
 - Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
 - Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
 - Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
 - Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Уметь:**
- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
 - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
 - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
 - Организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.).
 - Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда
 - Вести санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
 - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению
 - Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
 - Выявлять факторы риска основных заболеваний человека

- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий
- Интерпретировать данные специальных методов диагностики
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников
- Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
- Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации
- Мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности
- Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития
- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний
- Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- Определять группы повышенного риска заболевания
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
- Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды
- Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
- Определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации
- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
- Организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работой команды
- Осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории
- Осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта
- Осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой
- Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека
- Оценивать результаты стандартных методов исследования
- Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
- Планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в

сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений
 - Применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в организации
 - Проводить госпитализацию в экстренном порядке
 - Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания
 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения
 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований
 - Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
 - Работать с научной и справочной литературой
 - Разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности
 - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания
 - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)
 - Формулировать выводы на основе полученных результатов
 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей
- Владеть:**
- Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
 - Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
 - Навыками публичной речи
 - Введение ограничительных мероприятий (карантина)
 - Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений
 - Ведением деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
 - Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке
 - Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)
 - Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации
 - Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку
 - Выбирать и использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами
 - Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
 - Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном

порядке

-Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений

-Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний

-Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

-Выдача санитарно-эпидемиологического заключения

-Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа

-Выявление и госпитализация больных

-Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения

-Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

-Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено

-Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания

-Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека

-Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека

-Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления

-Использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

-Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

-Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте

-Методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

-Методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения детей

-Методикой исследования атмосферного воздуха и воздуха производственных, жилых и общественных зданий, учебно-воспитательных учреждений;

-Методикой исследования питьевой воды и источника водоснабжения

-Методикой исследования пищевых продуктов и питания населения

-Методикой исследования почвы населенных мест

-Методикой оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов

среды обитания

- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Навыками использования информационно-аналитических систем
- Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности
- Навыками работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ
- Навыками работы по составлению презентационных и информационно-аналитических материалов
- Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры
- Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу
- Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
- Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки
- Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
- Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания
- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
- Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания
- Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе
- Организация вакцинации (при необходимости)
- Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта
- Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования
- Организация медицинских осмотров
- Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
- Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения

-Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)

-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

-Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции

-Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней

-Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней

-Осуществление учебной деятельности обучающихся

-Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний

-Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований

-Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды

-Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями

-Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения

-Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды

-Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки

-Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

-Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа

-Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке

-Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий

-Планировать и подготавливать необходимые условия образовательного

-Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям

-Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения

-Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии)

-Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции

- Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований)
- Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)
- Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса
- Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам
- Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
- Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости
- Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора
- Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов
- Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей
- Приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
- Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
- Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции
- Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
- Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка
- Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города
- Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений
- Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений
- Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)
- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
- Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей
- Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции

-Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям

-Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

-Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания

-Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса

-Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке

-Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам

-Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля

Проводить анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

-Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки

Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

-Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания

-Разработка оздоровительных мероприятий

-Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации

-Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов

-Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд

-Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей

-Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

-Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага

-Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)

-Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче

-Составление акта проверки

-Составление акта расследования

-Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага

-Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан

- Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса
- Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю
- Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации
- Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения
- Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
- Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц
- Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
- Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги
- Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии)
- Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы
- Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1		Способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области	ИД-1 ук-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 ук-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 ук-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 ук-1.4. Владеет методами и приемами

			медицины и фармации в профессиональном контексте	системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-2		Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3		Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работой команды ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4		Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5.	УК-5		Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 УК-5.4. Владеет методами объективной оценки

			карьерной траектории	собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 ук-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
6.	ОПК-1		Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 опк-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 опк-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 опк-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 опк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в организации.
7.	ОПК-2		Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 опк-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 опк-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
8.	ОПК-3		Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 опк-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2 опк-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся

9.	ОПК-4		Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	<p>ИД-1 опк-4.1. Знать методику сбора информации о факторах среды обитания;</p> <p>ИД-2 опк-4.2 Уметь осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой;</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть методикой исследования атмосферного воздуха и воздуха производственных, жилых и общественных зданий, учебно-воспитательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой исследования почвы населенных мест; – методикой исследования пищевых продуктов и питания населения; – методикой исследования питьевой воды и источника водоснабжения. – методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения детей. – методикой оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания.
10.	ОПК-5	-	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижения инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости	<p>ИД-1 опк-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения -Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики -Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий -Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации -Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации -Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации -Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения

			<p>ти различных контингенто в населения</p>	<p>профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов -Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок -Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики -Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости) -Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа -Социально значимые вирусные инфекции <p>ИД-2 опк-5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить госпитализацию в экстренном порядке -Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний -Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов -Оценивать результаты стандартных методов исследования -Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда -Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий -Определять группы повышенного риска заболевания -Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению -Интерпретировать данные специальных методов диагностики <p>ИД-3 опк-5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке -Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания -Выявление и госпитализация больных -Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим
--	--	--	---	--

				<p>показаниям</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) -Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения -Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения -Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска) -Организация вакцинации (при необходимости) -Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции -Введение ограничительных мероприятий (карантина) -Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований -Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб) -Организация медицинских осмотров -Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции -Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования -Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта -Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации,
--	--	--	--	--

			<p>способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения -Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней -Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения -Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса -Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания -Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий -Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
11.	ОПК-6	<p>Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды</p>	<p>ИД-1 опк-6.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки -Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям -Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем -Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы -Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания,

			<p>обитания на здоровье населения</p>	<p>качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <ul style="list-style-type: none"> -Комплексные показатели антропогенной нагрузки -Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) -Методику оценки риска для здоровья населения -Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов -Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий <p>ИД-2 ОПК-6.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей -Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения -Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации -Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания -Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения -Давать оценку эффективности профилактических мероприятий -Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки <p>ИД-3 ОПК-6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации -Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города
--	--	--	---------------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> -Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга -Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга -Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования -Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений -Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений -Разработка оздоровительных мероприятий -Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения -Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека -Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
12.	ОПК-7	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды	ИД-1 ОПК-7.1. Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для

		оценок	<p>детей и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений -Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований -Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм -Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды -Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга -Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения -Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека -Виды эпидемиологических исследований и их предназначение -Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа -Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций -Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья -Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы -Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест -Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в
--	--	--------	--

			<p>образовательных учреждениях</p> <p>-Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p> <p>ИД-2 опк-7.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека -Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека -Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания -Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение -Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) -Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений <p>ИД-3 опк-7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации -Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов -Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность -Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания -Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания -Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке -Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка
--	--	--	---

			<p>-Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов</p> <p>-Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <p>-Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>-Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</p> <p>-Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц</p> <p>-Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа</p> <p>-Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса</p> <p>-Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага</p> <p>-Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды</p> <p>-Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p> <p>-Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p>
--	--	--	--

				-Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
13.	ОПК-8		Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 опк-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; -основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни. <p>ИД-2 опк-8.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; - вести санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.). <p>ИД-3 опк-8.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи; -навыками работы по составлению презентационных и информационно-аналитических материалов; - навыками работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ.
14.	ОПК- 9	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении и медицинском	<p>ИД-1 опк-9.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Должностные обязанности медицинских работников и специалистов по профилю «Общая гигиена»; <p>ИД-2 опк-9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; <p>ИД-3 опк-9.3 Владеть</p>

			о персонала	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
15.	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 ОПК-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-2 ОПК-10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-3 ОПК-10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности
16.	ПК – 1	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>ИД-1 ПК-1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Правовые основы в области защиты прав потребителей -Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм -Основные принципы построения здорового образа жизни

			и защиты прав потребителей	<p>-Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>-Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций</p> <p>-Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>-Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>-Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>-Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p> <p>ИД-2 ПК-1.2. Уметь:</p> <p>-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>-Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <p>-Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>-Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p> <p>-Работать с научной и справочной литературой</p> <p>ИД-3 ПК-1.3 Владеть:</p> <p>-Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>-Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки</p>
--	--	--	----------------------------	---

				<ul style="list-style-type: none"> -Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей -Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации -Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки -Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке -Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг -Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний -Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды -Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда -Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан -Составление акта расследования -Составление акта проверки -Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку -Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры -Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке -Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений -Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о
--	--	--	--	---

				<p>проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p> <p>-Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>-Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения</p> <p>-Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки</p> <p>-Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями</p> <p>-Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы</p>
17.	ПК – 2	A/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	<p>ИД-1 ПК-2.1 Знать:</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>-Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>-Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>-Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>-Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>-Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в</p>

			<p>образовательных учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры -Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска -Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды <p>ИД-2 ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Формулировать выводы на основе полученных результатов -Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" -Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований -Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды -Выявлять факторы риска основных заболеваний человека <p>ИД-3 ПК-3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости -Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги -Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса -Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей -Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам -Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с
--	--	--	--

				<p>указанием причин отказа (при наличии оснований)</p> <p>-Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>-Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)</p> <p>-Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче</p> <p>-Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p>
18.	ПК – 3	А/03.7	<p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p>	<p>ИД-1 пк-3.1 Знать:</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>-Основы радиационной безопасности</p> <p>-Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности</p> <p>-Классификация патогенности микроорганизмов</p> <p>-Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации</p> <p>-Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами</p> <p>ИД-2 пк-3.2. Уметь:</p> <p>-Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для</p>

				<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора -Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований) -Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии) -Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля -Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) -Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа
19.	ПК – 4	А/04.7	<p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса <p>ИД-2 ПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p>Пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>ИД-3 ПК-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов -Направление запросов в рамках

			отдельных видов продукции	<p>межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу</p> <p>-Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>-Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции</p> <p>-Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции</p> <p>-Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции</p> <p>-Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации</p> <p>-Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам</p> <p>-Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю</p>
20.	ПК – 5	A/05.7	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	<p>ИД-1 пк-5.1 Знать:</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>-Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p> <p>ИД-2 пк-5.2. Уметь:</p> <p>-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 пк-5.3 Владеть:</p> <p>-Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных</p>

				<p>предпринимателей</p> <p>-Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления</p> <p>-Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено</p> <p>-Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>-Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений</p>
21.	ПК – 6	В/01.7	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знать:</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>-Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p> <p>-Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p> <p>-Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>-Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>-Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>-Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и</p>

			<p>здоровьем населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека - Виды эпидемиологических исследований и их предназначение - Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа - Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций - Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях - Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья - Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест - Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы - Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест - Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях - Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия. <p>ИД-2 пк-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека - Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека - Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания - Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> -Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) -Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений ИД-3 пк-6.3 Владеть: -Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации -Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов -Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность -Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания -Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания -Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке -Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка -Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов -Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания -Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами -Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов -Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
--	--	--	--	---

22.	ПК – 7	В/02.7	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки -Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям -Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем -Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы -Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека -Комплексные показатели антропогенной нагрузки -Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) -Методика оценки риска для здоровья населения -Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов -Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий <p>ИД-2 ПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей -Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения -Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации -Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания
-----	--------	--------	--	--

				<p>-Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>-Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> <p>-Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p> <p>ИД-3 ПК-7.3 Владеть:</p> <p>-Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>-Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>-Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p> <p>-Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений</p> <p>-Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений</p> <p>-Разработка оздоровительных мероприятий</p> <p>-Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>-Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека</p>
--	--	--	--	--

				-Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
23.	ПК – 8	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<p>ИД-1 пк-8.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения -Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики -Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий -Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации -Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации -Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации -Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации -Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов -Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок -Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики -Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости) -Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа -Социально значимые вирусные инфекции

				<p>ИД-2 ПК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить госпитализацию в экстренном порядке -Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний -Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов -Оценивать результаты стандартных методов исследования -Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда -Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий -Определять группы повышенного риска заболевания -Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению -Интерпретировать данные специальных методов диагностики <p>ИД-3 ПК-8.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке -Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания -Выявление и госпитализация больных -Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям -Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) -Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения -Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения -Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал,
--	--	--	--	---

				<p>группы риска)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация вакцинации (при необходимости) -Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции -Введение ограничительных мероприятий (карантина) -Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований -Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб) -Организация медицинских осмотров -Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции -Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования -Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта -Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения -Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Осуществление микробиологического
--	--	--	--	---

				<p>мониторинга возбудителей инфекционных болезней</p> <p>-Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения</p> <p>-Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса</p> <p>-Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>-Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>-Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p>
--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Раздел 1. Гигиена детей и подростко в	<p>Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом.</p> <p>Факторы, влияющие на состояние здоровья детей.</p> <p>Надзор за проектированием, строительством и реконструкцией детских и подростковых учреждений.</p> <p>Понятие о предметной среде детей и подростков.</p> <p>Гигиеническая экспертиза товаров для детей.</p> <p>Двигательная активность. Оздоровительная роль физического воспитания и гигиенические принципы его организации в детских учреждениях.</p> <p>Единая профилактическая среда обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>Принципы организация питания детей и подростков.</p> <p>Физиолого-гигиенические основы питания.</p> <p>Закономерности роста и развития детского организма и их зависимость от биологических и социальных факторов.</p> <p>Основные принципы планировки детских дошкольных образовательных организаций (ДОУ) и общеобразовательных организаций (ООО).</p> <p>Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению, воздушно-тепловому, световому режимам ДОУ и ООО.</p> <p>Влияние физического труда на растущий организм.</p> <p>Особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков.</p> <p>Врачебно-профессиональное консультирование.</p> <p>Гигиенические принципы организации профессионального обучения.</p> <p>Методы оценки физического развития коллектива и</p>

		<p>индивидуума. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.</p> <p>Медико-демографические критерии состояния здоровья, применяемые при оценке эколого-гигиенического состояния территории.</p> <p>Современные планировочные решения участка и здания ДООУ и общеобразовательных школ.</p> <p>Гигиенические требования и мебели к детским книгам и учебникам для детей.</p> <p>Гигиенические требования к детской игрушке, детской одежде и обуви.</p> <p>Гигиенические принципы организации питания детей и подростков.</p> <p>Показатели светового режима в учреждениях для детей и подростков. Санитарно-гигиенические требования к микроклимату и вентиляции ОО.</p> <p>Основные принципы закаливания, методы оценки эффективности проведения закаливающих процедур.</p> <p>Врачебный контроль при проведении занятия и урока по физвоспитанию.</p> <p>Физиолого-гигиенические требования к содержанию и организации трудового обучения учащихся.</p> <p>Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации подростков. Основы врачебно-профессиональной консультации и определения профессиональной пригодности подростков с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.</p> <p>Гигиенические принципы организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы для детей с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
2.	Раздел 2. Коммунальная гигиена	<p>Гигиена почвы и организация санитарной очистки территорий населенных мест</p> <p>Гигиена водоснабжения</p> <p>Гигиена водных объектов</p> <p>Гигиена атмосферного воздуха</p> <p>Гигиена жилых и общественных зданий, в т.ч. ЛПУ</p> <p>Гигиена планировки населенных мест</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы на территории населенных мест.</p> <p>Организация лабораторного контроля за загрязнением почвы. Методика оценки степени загрязнения почвы населенных мест.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к централизованному и нецентрализованному водоснабжению населенных мест.</p> <p>Организация санитарного и производственного</p>

		<p>лабораторного контроля за хозяйственно-питьевым водоснабжением населения. Формирование базы данных социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Организация надзора за коммунальными объектами по реализации требований санитарного законодательства.</p> <p>Организация лабораторного контроля, в т.ч. по формированию базы данных социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое значение почвы, как фактора среды обитания человека.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое значение хозяйственно-питьевого водоснабжения населения.</p> <p>Организация лабораторного контроля, в т.ч. по формированию базы данных социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и жилой среде.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим организациям.</p> <p>Реализация требований санитарного законодательства при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за коммунальными объектами контроля, организацией производственного контроля.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населённых мест.</p> <p>Требования санитарного законодательства при осуществлении градостроительной деятельности с использованием базы данных социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Организационно-методическая работа по реализации требований санитарного законодательства с использованием базы данных социально-гигиенического мониторинга по надзорным объектам.</p> <p>Гигиеническая эффективность способов и методов обезвреживания, утилизации ТБО и ТПО.</p> <p>Комплексная охрана окружающей среды от воздействия отходов производства и потребления.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое значение атмосферного воздуха.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое значение водоёмов в жизнедеятельности человека.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к объектам надзора в области коммунальной гигиены.</p>
3.	Раздел 3. Гигиена труда	<p>Физиология труда и эргономика. Профессиональные вредности.</p> <p>Исследование и комплексная оценка условий труда работающих</p> <p>Медико-санитарное обеспечение работающих на производстве</p> <p>Учет, регистрация и порядок расследования профессионального заболевания</p> <p>Классификация средств индивидуальной защиты,</p>

			<p>обеспечение их безопасности</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда</p> <p>Изучение функционального состояния и работоспособности человека в процессе трудовой деятельности, средства и методы оценки.</p> <p>Показатели тяжести и напряженности труда.</p> <p>Нормирование и гигиеническая оценка производственных факторов.</p> <p>Профессиональные заболевания. Классификация.</p> <p>Организация контроля за выполнением приказа №29н.</p> <p>Установление приоритетности в проведении оздоровительных мероприятий на производстве и оценка их эффективности</p> <p>Состояние профзаболеваемости в РФ и Нижегородской области.</p> <p>Гигиенические критерии оценки условий тяжести труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p>Виды вентиляции. Принцип работы. Организация вентиляции в зависимости от вида вредности.</p> <p>Естественная и искусственная освещенность производственных помещений. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.</p> <p>Метеорологические условия. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.</p> <p>Гигиеническая характеристика загрязнения вредными веществами воздуха рабочей зоны. Нормативы, классы опасности вещества, оценка однонаправленного действия. Нормативные документы.</p> <p>Производственный шум, вибрация.</p> <p>Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения. Лазерное излучение. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.</p> <p>Промышленные аэрозоли. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.</p> <p>Производственный контроль на предприятиях, разработка и утверждение программы. Мероприятия по результатам производственного контроля.</p> <p>Профессиональный риск, методы управления риском.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний.</p>
4.		Раздел 4. Военная гигиена	<p>Правовые аспекты охраны здоровья населения и военнослужащих.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор за жизнедеятельностью и бытом личного состава ВС РФ</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением личного состава в казармах и в полевых условиях</p> <p>Гигиеническая оценка освещенности, микроклимата и</p>

		<p>вентиляции в казармах. Санитарная очистка мест размещения войск.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за банно-прачечным обслуживанием войск в стационарных и полевых условиях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания военнослужащих в стационарных условиях в мирное время, в полевых условиях и при применении ОМП</p> <p>Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов. Организация медицинского контроля за питанием военнослужащих в полевых условиях.</p> <p>Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, загрязненных ПЯВ. Методы дезактивации.</p> <p>Основы организации и проведения санитарного надзора, медицинского контроля за водоснабжением войск при стационарном размещении и в полевых условиях.</p> <p>Санитарно-топографическое описание водоисточника. Оценка лабораторных исследований воды. Методы улучшения качества воды при организации водоснабжения войск в полевых условиях. Методы обеззараживания воды в полевых условиях.</p> <p>Гигиеническая оценка основных факторов военного труда.</p> <p>Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными излучениями.</p> <p>Гигиена труда личного состава танковых и мотострелковых войск. Гигиена труда в ракетных войсках и артиллерии</p>
5.	Раздел 5. Гигиена питания	<p>Основные направления деятельности по надзору за питанием населения</p> <p>Пищевые отравления и их профилактика</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое обследование в случае пищевого отравления. Деятельность врача по гигиене питания</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями продовольственной торговли</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями общественного питания</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор за объектами пищевых отраслей промышленности</p> <p>Основы рационального питания.</p> <p>Надзор за состоянием питания населения.</p> <p>Понятие о пищевых отравлениях, классификация, профилактика.</p> <p>Новое в санитарном законодательстве по разделу «Госсанэпиднадзор за объектами питания»</p> <p>Правовое регулирование качества и безопасности продуктов питания</p> <p>Понятие «рациональное питание». Пищевая и биологическая ценность продуктов. Физиологические нормы питания.</p> <p>Принципы рационального питания. Методы оценки питания.</p> <p>Состояние питания населения, методы изучения и оценки.</p> <p>Заболевания, связанные с алиментарными нарушениями.</p>

		<p>Эколого-гигиенические, социально-гигиенические проблемы питания населения. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.</p> <p>Санитарно-гигиеническая экспертиза маркировки и упаковки пищевой продукции.</p> <p>Санитарно-гигиеническая экспертиза пищевой продукции.</p> <p>Надзор за организацией диетического лечебного и диетического профилактического питания.</p> <p>Надзор за организацией лечебно-профилактического питания.</p> <p>Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии.</p> <p>Расследование пищевых отравлений. Основные принципы профилактики</p> <p>Нормативно-правовая база, регламентирующая требования к объектам пищевых отраслей промышленности, общественного питания и продовольственной торговли.</p> <p>Основные требования к процессам производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации пищевой продукции.</p> <p>Документация, оформляемая специалистами</p> <p>Роспотребнадзора в ходе плановых и внеплановых мероприятий по контролю за пищевыми предприятиями.</p> <p>Санитарно-гигиеническое обследование предприятия продовольственной торговли.</p> <p>Санитарно-гигиеническое обследование предприятия общественного питания.</p> <p>Санитарно-гигиеническое обследование предприятия по производству пищевой продукции.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к предприятиям по производству алкогольной продукции.</p>
6.	Раздел 6. Радиационная гигиена	<p>Основы регламентации и прогнозирования радиационных воздействий на человека.</p> <p>Гигиена труда с источниками ионизирующих излучений</p> <p>Радиационные аварии, классификации, регламентация</p> <p>Радиационная безопасность населения. Радиационный мониторинг окружающей среды.</p> <p>Система обращения с радиоактивными отходами.</p> <p>Государственное безопасное регулирование при использовании ионизирующих излучений</p> <p>Принципы обеспечения радиационной безопасности персонала при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучений</p> <p>Принципы обеспечения радиационной безопасности персонала при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений</p> <p>Радиационный контроль и гигиеническая оценка жилых, общественных и производственных зданий и сооружений после окончания их строительства по показателям радиационной безопасности</p> <p>Особенности проведения измерений мощности дозы гамма-излучения на местности и отбора проб почвы</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков</p>

			<p>под строительство жилых и общественных зданий по показателям радиационной безопасности</p> <p>Радиационно-гигиенические требования при организации и проведении работ с лучевыми досмотровыми установками</p> <p>Коллективные и индивидуальные средства защиты, контроль их безопасности</p> <p>Радиационно-гигиенические требования при транспортировке источников ионизирующих излучений, в том числе радиационных отходов</p> <p>Порядок организации оперативного радиационного контроля на примере массовых общественных мероприятий</p> <p>Радиационный и медицинский контроль на радиологических объектах</p> <p>Экспертиза проекта защиты радиологических объектов</p> <p>Радиационно-гигиеническое обследование медицинской организации, использующей источники ионизирующих излучений</p> <p>Организация работы по формированию баз данных индивидуальных доз облучения граждан в рамках ЕСКИД</p> <p>Лицензионно-разрешительная деятельность органов Роспотребнадзора в области радиационной гигиены</p> <p>Природные источники ионизирующих излучений, оценка индивидуальных эффективных доз облучения населения</p> <p>Ядерная медицина, принципы обеспечения радиационной безопасности пациентов и персонала</p> <p>Оценка последствий радиационного загрязнения объектов окружающей среды</p> <p>Коллективные и индивидуальные средства защиты при эксплуатации источников ионизирующих излучений, современные подходы</p> <p>Категории потенциальной опасности радиационных объектов, критерии установления, требования к объектам</p>
7.		Раздел 7. Гигиеническое воспитание	<p>Основные направления деятельности врача-гигиениста по гигиеническому воспитанию населения</p> <p>Методы и средства гигиенического воспитания населения</p> <p>Организационно-правовые основы медицинских (предварительных и периодических) осмотров. Личные медицинские книжки персонала.</p> <p>Гигиеническая аттестация декретированных групп лиц</p> <p>Понятие и содержание здорового образа жизни.</p> <p>Формирование здорового образа жизни у населения.</p> <p>Профилактика вредных привычек</p> <p>Основные направления деятельности врача-гигиениста по гигиеническому воспитанию населения</p> <p>Методы и средства гигиенического воспитания населения</p> <p>Организационно-правовые основы медицинских (предварительных и периодических) осмотров. Личные медицинские книжки персонала.</p> <p>Гигиеническая аттестация декретированных групп лиц</p> <p>Понятие и содержание здорового образа жизни.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты в работе врача по гигиеническому воспитанию населения.</p>

			<p>Гигиеническая подготовка профессиональных групп и декретированных контингентов. Средства и методы. Пропаганда эколого-гигиенических знаний. Цель, задачи, методы и средства.</p> <p>Цель, задачи, методы и средства в работе по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Здоровый образ жизни как комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья.</p> <p>Рациональный режим дня. Здоровое питание и его значение в сохранении и укреплении здоровья человека.</p> <p>Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Профилактика гиподинамии и гипокинезии.</p> <p>Организационно-правовые основы медицинских (предварительных и периодических) осмотров. Личные медицинские книжки персонала.</p> <p>Воздействие вредных привычек на здоровье человека.</p> <p>Первичная профилактика.</p> <p>Гигиеническая аттестация декретированных групп лиц.</p> <p>Порядок проведения.</p> <p>Основы психогигиены и психопрофилактики</p>
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачётных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,83	102	30	30	18	24
Практические занятия (ПЗ)	12,67	456	144	144	72	96
Семинары (С)	4,67	168	54	54	36	24
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	8,83	318	96	96	54	72
Промежуточная аттестация Зачет / экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ИТОГО	29	1044	324	324	180	216

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	С	ПЗ	СРО	всего
1.	Раздел 1. Гигиена детей и подростков	18	-	36	72	54	180
2.	Раздел 2. Коммунальная	18	-	36	72	54	180

	гигиена						
3.	Раздел 3. Гигиена труда	18	-	36	72	54	180
4.	Раздел 4. Военная гигиена	6	-	-	72	30	108
5.	Раздел 5. Гигиена питания	18	-	36	72	54	180
6.	Раздел 6. Радиационная гигиена	12	-	12	48	36	108
7.	Раздел 7. Гигиеническое воспитание	12	-	12	48	36	108
	ИТОГО	102	-	168	456	318	1044

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛП-лабораторные практикумы С – семинары; СРО – самостоятельная работа

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Гигиена детей и подростков	18
1.	Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей.	4
2.	Надзор за проектированием, строительством и реконструкцией детских и подростковых учреждений.	4
3.	Понятие о предметной среде детей и подростков. Гигиеническая экспертиза товаров для детей.	4
4.	Двигательная активность. Оздоровительная роль физического воспитания и гигиенические принципы его организации в детских учреждениях.	2
5.	Единая профилактическая среда обучения и воспитания детей и подростков.	2
6.	Принципы организация питания детей и подростков. Физиолого-гигиенические основы питания.	2
	Раздел 2. Коммунальная гигиена	12
1.	Гигиена почвы и организация санитарной очистки территорий населенных мест	4
2.	Гигиена водоснабжения	4
3.	Гигиена жилых и общественных зданий, в т.ч. ЛПУ	4
	1 год обучения (2 семестр)	6
4.	Гигиена водных объектов	2
5.	Гигиена атмосферного воздуха	2
6.	Гигиена планировки населенных мест	2
	Раздел 3. Гигиена труда	18
1.	Физиология труда и эргономика. Профессиональные вредности.	4
2.	Исследование и комплексная оценка условий труда работающих	4
3.	Медико-санитарное обеспечение работающих на производстве	4
4.	Учет, регистрация и порядок расследования профессионального заболевания	2
5.	Классификация средств индивидуальной защиты, обеспечение их безопасности	2
6.	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	2
	Раздел 4. Военная гигиена	6

1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за жизнедеятельностью и бытом личного состава ВС РФ	2
2.	Организация медицинского контроля за питанием военнослужащих в полевых условиях.	2
3.	Гигиеническая оценка основных факторов военного труда	2
2 год обучения (3 семестр)		
Раздел 4. Гигиена питания		
1.	Основные направления деятельности по надзору за питанием населения	18 4
2.	Пищевые отравления и их профилактика	4
3.	Санитарно-эпидемиологическое обследование в случае пищевого отравления. Деятельность врача по гигиене питания	4
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями продовольственной торговли	2
5.	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями общественного питания	2
6.	Санитарно-эпидемиологический надзор за объектами пищевых отраслей промышленности	2
2 год обучения (4 семестр)		
Раздел 5. Радиационная гигиена		
1.	Основы регламентации и прогнозирования радиационных воздействий на человека.	12 2
2.	Гигиена труда с источниками ионизирующих излучений	2
3.	Радиационные аварии, классификации, регламентация	2
4.	Радиационная безопасность населения. Радиационный мониторинг окружающей среды.	2
5.	Система обращения с радиоактивными отходами.	2
6.	Государственное безопасное регулирование при использовании ионизирующих излучений	2
Раздел 6. Гигиеническое воспитание		
1.	Основные направления деятельности врача-гигиениста по гигиеническому воспитанию населения	12 2
2.	Методы и средства гигиенического воспитания населения	2
3.	Организационно-правовые основы медицинских (предварительных и периодических) осмотров. Личные медицинские книжки персонала.	2
4.	Гигиеническая аттестация декретированных групп лиц	2
5.	Понятие и содержание здорового образа жизни.	2
6.	Формирование здорового образа жизни у населения. Профилактика вредных привычек	2
ИТОГО (всего – 102 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
Раздел 1. Гигиена детей и подростков		
1.	Методы оценки физического развития коллектива и индивидуума. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	72 6
2.	Медико-демографические критерии состояния здоровья, применяемые	6

	при оценке эколого-гигиенического состояния территории.	
3.	Современные планировочные решения участка и здания ДОУ и общеобразовательных школ.	6
4.	Гигиенические требования и мебели к детским книгам и учебникам для детей.	6
5.	Гигиенические требования к детской игрушке, детской одежде и обуви.	6
6.	Гигиенические принципы организации питания детей и подростков.	6
7.	Показатели светового режима в учреждениях для детей и подростков. Санитарно-гигиенические требования к микроклимату и вентиляции ОО.	6
8.	Основные принципы закаливания, методы оценки эффективности проведения закаливающих процедур.	6
9.	Врачебный контроль при проведении занятия и урока по физвоспитанию.	6
10.	Физиолого-гигиенические требования к содержанию и организации трудового обучения учащихся.	6
11.	Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации подростков. Основы врачебно-профессиональной консультации и определения профессиональной пригодности подростков с отклонениями в состоянии здоровья.	6
12.	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.	6
	Раздел 2. Коммунальная гигиена	72
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы на территории населенных мест.	6
2.	Организация лабораторного контроля за загрязнением почвы. Методика оценки степени загрязнения почвы населенных мест.	6
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к централизованному и нецентрализованному водоснабжению населенных мест.	6
4.	Организация санитарного и производственного лабораторного контроля за хозяйственно-питьевым водоснабжением населения. Формирование базы данных социально-гигиенического мониторинга.	6
5.	Организация надзора за коммунальными объектами по реализации требований санитарного законодательства.	6
6.	Организация лабораторного контроля, в т.ч. по формированию базы данных социально-гигиенического мониторинга.	6
7.	Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и жилой среде.	6
8.	Санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим организациям.	6
9.	Реализация требований санитарного законодательства при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за коммунальными объектами контроля, организацией производственного контроля.	6
10.	Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населённых мест.	6
11.	Требования санитарного законодательства при осуществлении градостроительной деятельности с использованием базы данных социально-гигиенического мониторинга.	6

12.	Организационно-методическая работа по реализации требований санитарного законодательства с использованием базы данных социально-гигиенического мониторинга по надзорным объектам.	6
1 год обучения (2 семестр)		
Раздел 3. Гигиена труда		
		72
1.	Гигиенические критерии оценки условий тяжести труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса.	6
2.	Виды вентиляции. Принцип работы. Организация вентиляции в зависимости от вида вредности.	6
3.	Естественная и искусственная освещённость производственных помещений. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.	6
4.	Метеорологические условия. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.	6
5.	Гигиеническая характеристика загрязнения вредными веществами воздуха рабочей зоны. Классификация.	6
6.	Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Нормативы, классы опасности вещества, оценка однонаправленного действия. Нормативные документы.	6
7.	Производственный шум, вибрация. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.	6
8.	Электромагнитные поля и излучения. Лазерное излучение. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.	6
10.	Промышленные аэрозоли. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.	6
11.	Профессиональный риск, методы управления риском.	6
12.	Профилактика профессиональных заболеваний.	6
Раздел 4. Военная гигиена		
		72
1.	Правовые аспекты охраны здоровья населения и военнослужащих.	6
2.	Санитарно-эпидемиологический надзор за жизнедеятельностью и бытом личного состава ВС РФ	6
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением личного состава в казармах и в полевых условиях	6
4.	Гигиеническая оценка освещенности, микроклимата и вентиляции в казармах.	6
5.	Санитарная очистка мест размещения войск.	6
6.	Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за банно-прачечным обслуживанием войск в стационарных и полевых условиях.	6
7.	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания военнослужащих в стационарных условиях в мирное время, в полевых условиях и при применении ОМП. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов.	6
8.	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, загрязненных ПЯВ. Методы дезактивации.	6
9.	Основы организации и проведения санитарного надзора, медицинского контроля за водоснабжением войск при стационарном размещении и в полевых условиях.	6
10.	Санитарно-топографическое описание водоисточника. Оценка лабораторных исследований воды. Методы улучшения качества воды	6

	при организации водоснабжения войск в полевых условиях. Методы обеззараживания воды в полевых условиях.	
11.	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными излучениями.	6
12.	Гигиена труда личного состава танковых и мотострелковых войск. Гигиена труда в ракетных войсках и артиллерии	6
2 год обучения (3 семестр)		
Раздел 5. Гигиена питания		72
1.	Понятие «рациональное питание». Пищевая и биологическая ценность продуктов. Физиологические нормы питания. Принципы рационального питания. Методы оценки питания.	6
2.	Состояние питания населения, методы изучения и оценки. Заболевания, связанные с алиментарными нарушениями.	6
3.	Эколого-гигиенические, социально-гигиенические проблемы питания населения. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.	6
4.	Санитарно-гигиеническая экспертиза пищевой продукции. Санитарно-гигиеническая экспертиза маркировки и упаковки пищевой продукции.	6
5.	Надзор за организацией диетического лечебного и диетического профилактического питания.	6
6.	Надзор за организацией лечебно-профилактического питания.	6
7.	Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. Расследование пищевых отравлений. Основные принципы профилактики	6
8.	Нормативно-правовая база, регламентирующая требования к объектам пищевых отраслей промышленности, общественного питания и продовольственной торговли. Основные требования к процессам производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации пищевой продукции.	6
9.	Документация, оформляемая специалистами Роспотребнадзора в ходе плановых и внеплановых мероприятий по контролю за пищевыми предприятиями.	6
10.	Санитарно-гигиеническое обследование предприятия продовольственной торговли.	6
11.	Санитарно-гигиеническое обследование предприятия общественного питания.	6
12.	Санитарно-гигиенические требования к предприятиям по производству алкогольной продукции.	6
2 год обучения (4 семестр)		
Раздел 6. Радиационная гигиена		48
1.	Принципы обеспечения радиационной безопасности персонала при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующих излучений	6
2.	Радиационный контроль и гигиеническая оценка жилых, общественных и производственных зданий и сооружений после окончания их строительства по показателям радиационной безопасности	6
4.	Коллективные и индивидуальные средства защиты при эксплуатации источников ионизирующих излучений, современные подходы, контроль их безопасности	6

5.	Радиационно-гигиенические требования при транспортировке источников ионизирующих излучений, в том числе радиационных отходов	6
6.	Категории потенциальной опасности радиационных объектов, критерии установления, требования к объектам. Радиационный и медицинский контроль на радиологических объектах	6
7.	Радиационно-гигиеническое обследование медицинской организации, использующей источники ионизирующих излучений	6
8.	Организация работы по формированию баз данных индивидуальных доз облучения граждан в рамках ЕСКИД. Лицензионно-разрешительная деятельность органов Роспотребнадзора в области радиационной гигиены	6
Раздел 7. Гигиеническое воспитание		48
1.	Психолого-педагогические аспекты в работе врача по гигиеническому воспитанию населения.	6
2.	Гигиеническая подготовка профессиональных групп и декретированных контингентов. Средства и методы. Гигиеническая аттестация декретированных групп лиц. Порядок проведения.	6
3.	Пропаганда эколого-гигиенических знаний. Цель, задачи, методы и средства.	6
4.	Здоровый образ жизни как комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья. Цель, задачи, методы и средства в работе по формированию здорового образа жизни.	6
5.	Рациональный режим дня. Здоровое питание и его значение в сохранении и укреплении здоровья человека. Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Профилактика гиподинамии и гипокинезии.	6
6.	Организационно-правовые основы медицинских (предварительных и периодических) осмотров. Личные медицинские книжки персонала.	6
7.	Воздействие вредных привычек на здоровье человека. Первичная профилактика.	6
8.	Основы психогигиены и психопрофилактики.	6
ИТОГО (всего – 456 АЧ)		

6.3. Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
Раздел 1. Гигиена детей и подростков		36
1.	Закономерности роста и развития детского организма и их зависимость от биологических и социальных факторов.	6
2.	Основные принципы планировки детских дошкольных образовательных организаций (ДОУ) и общеобразовательных организаций (ООО).	6
3.	Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению, воздушно-тепловому, световому режимам ДОУ и ООО.	6
4.	Влияние физического труда на растущий организм. Особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков.	6
5.	Врачебно-профессиональное консультирование. Гигиенические принципы организации профессионального обучения.	6

6.	Гигиенические принципы организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы для детей с отклонениями в состоянии здоровья.	6
Раздел 2. Коммунальная гигиена		18
1.	Санитарно-эпидемиологическое значение почвы, как фактора среды обитания человека.	6
2.	Санитарно-эпидемиологическое значение хозяйственно-питьевого водоснабжения населения.	6
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к объектам надзора в области коммунальной гигиены.	6
1 год обучения (2 семестр)		18
4.	Санитарно-эпидемиологическое значение атмосферного воздуха.	6
5.	Санитарно-эпидемиологическое значение водоёмов в жизнедеятельности человека.	6
6.	Гигиеническая характеристика бытовых и промышленных отходов. Комплексная охрана окружающей среды от воздействия отходов производства и потребления.	6
Раздел 3. Гигиена труда		36
1.	Изучение функционального состояния и работоспособности человека в процессе трудовой деятельности, средства и методы оценки. Показатели тяжести и напряженности труда.	6
2.	Нормирование и гигиеническая оценка производственных факторов.	6
3.	Профессиональные заболевания. Классификация. Организация контроля за выполнением приказа №302н.	6
4.	Установление приоритетности в проведении оздоровительных мероприятий на производстве и оценка их эффективности	6
5.	Состояние профзаболеваемости в РФ и Нижегородской области.	6
6.	Производственный контроль на предприятиях, разработка и утверждение программы. Мероприятия по результатам производственного контроля.	6
2 год обучения (3 семестр)		
Раздел 4. Гигиена питания		36
1.	Основы рационального питания.	6
2.	Надзор за состоянием питания населения.	6
3.	Понятие о пищевых отравлениях, классификация, профилактика.	6
4.	Новое в санитарном законодательстве по разделу «Госсанэпиднадзор за объектами питания»	
5.	Правовое регулирование качества и безопасности продуктов питания	6
6.	Санитарно-гигиеническое обследование предприятия по производству пищевой продукции.	6
2 год обучения (4 семестр)		
Раздел 5. Радиационная гигиена		12
1.	Природные источники ионизирующих излучений, оценка индивидуальных эффективных доз облучения населения	4
2.	Ядерная медицина, принципы обеспечения радиационной безопасности пациентов и персонала	4
3.	Оценка последствий радиационного загрязнения объектов окружающей среды	4
Раздел 6. Гигиеническое воспитание		12
1.	Основные направления деятельности врача-гигиениста по гигиеническому воспитанию населения	4

2.	Методы и средства гигиенического воспитания населения	4
3.	Организационно-правовые основы медицинских (предварительных и периодических) осмотров. Личные медицинские книжки персонала.	4
	ИТОГО (всего – 168 АЧ)	

6.2.5 Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Вид работы	Объем в А.Ч.
1.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	78
2.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	40
3.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений	200
	ИТОГО (всего - 318 АЧ)	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Коды компетенций	Наименование раздела (темы) дисциплины	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Раздел 1. Гигиена детей и подростков	Тестовые задания	192	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
						Ситуационные задачи	3	
				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Раздел 2. Коммунальная гигиена	Тестовые задания	115	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

					Ситуационные задачи	3	1
				Раздел 3. Гигиена труда	Тестовые задания	146	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
					Ситуационные задачи	3	1
				Раздел 4. Военная гигиена	Тестовые задания	33	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
					Ситуационные задачи	3	1
				Раздел 5. Гигиена питания	Тестовые задания	201	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
					Ситуационные задачи	3	1
				Раздел 6. Радиационная гигиена	Тестовые задания	117	Компьютерное тестирование

						Ситуационные задачи	3	(вариант формируется методом случайной выборки) 1
					Раздел 7. Гигиеническое воспитание	Тестовые задания	100	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 1
						Ситуационные задачи	3	
2.	1,2	Промежуточная аттестация	Экзамен	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Разделы дисциплины	Собеседование	430	140

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html	Электронный ресурс	
2.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html	Электронный ресурс	
3.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html	Электронный ресурс	
4.	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Архангельский В. И., Коренков И. П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html	Электронный ресурс	
5.	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html	Электронный ресурс	
6.	Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html	Электронный ресурс	
7.	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Электронный ресурс	

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html

8.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	На кафедре
1.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html	Электронный ресурс	
2.	Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html	Электронный ресурс	
3.	Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html	Электронный ресурс	
4.	Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html	Электронный ресурс	

8.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	На кафедре
1.	Актуальные вопросы военной гигиены в полевых условиях (боевые действия, учения и маневры) и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Ю. А. Литвинов, Е. С. Богомолова, М. В. Ашина, Л. И. Токарева ; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (1467 Кб). – ISBN 978-5-7032-1430-5. – Текст : электронный. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=213198&idb=0		
2.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / Е. С. Богомолова, Ю. Г. Кузмичев, Н. А. Матвеева, Е. С. Богомоловой ; Богомолова Е. С., Кузмичев Ю. Г., Матвеева Н. А., Богомоловой Е. С. – 2-е изд. – Нижний Новгород : ПИМУ, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-7032-1239-4. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/240503		
3.	Эколого-гигиенические условия профессиональной деятельности военнослужащих в регионах России с неблагоприятным климатом : монография / Р. С. Рахманов,	Электронный ресурс	

	Ю. Г. Пискарев, М. Х. Аликберов [и др.] ; под ред. Р. С. Рахманова ; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (3.2 Мб). – ISBN 978-5-7032-1387-2. – Текст : электронный.		
4.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебник / под ред. Е.С. Богомоловой – Н. Новгород: Издательство ПИМУ, 2022. – 255 с.	10	10

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023

			библиотеки ПИМУ)	
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023

			ПИМУ)	
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и	Не ограничено Срок действия: не ограничен

	Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)		мобильного устройства	
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023

17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023

22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная	Полнотекстовые	С любого	Не

	электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	компьютера и мобильного устройства	ограничен о
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен о
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен о
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен о

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием

2. Аудитории для проведения семинаров, текущего контроля им промежуточной аттестации

3. Помещения для самостоятельной работы

4. Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор, газоанализатор, измеритель скорости воздуха и температуры, измеритель температуры и влажности, шумомер и виброметр, люксметр, люксметр – УФ-метр, рН-метр, прибор Кротова, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux	4	Операционная	ООО	369	22С-3243

	Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)		система	"РУСБИТЕ Х-АСТРА"		от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (лицензия для образовательн ых учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для образовательн ых учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС КонсультантПл юс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра гигиены

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
 «Общая гигиена»

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры
 Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
 д.м.н., профессор

_____/Богомолова Е.С.
 подпись